

ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΑΣ
Ερευνητική Εργασία
Α' τετράμηνο
Τμήμα: Α2
Υπ. Εκπαιδευτικός: Πέρδου Ευαγγελία

ΘΕΜΑ: "Αναζητώντας το επάγγελμά μας"

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	3
Σπουδές στην Ιστορία – Αρχαιολογία – Εθνολογία.....	4
Αισθητική και Κοσμητολογία	6
Θεατρικές σπουδές	7
Σπουδές στην Δημόσια Διοίκηση, στις Οικονομικές Επιστήμες και στη Λογιστική.....	8
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής (Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης).....	13
Σπουδές στη Χημεία	15
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.....	16
Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής.....	17
Τμήμα Ψυχολογίας	18
Σχολές Αστυνομίας.....	19
Στρατιωτικές Σχολές.....	20
Το επάγγελμα του εγκληματολόγου.....	25
Οι βάσεις των σχολών.....	26
Αναφορές στο Διαδίκτυο.....	32

Εισαγωγή

Επαγγελματικός προσανατολισμός είναι η επιστημονική καθοδήγηση του ατόμου για τη σωστή επιλογή του επαγγέλματός του, ανάλογα με τον χαρακτήρα του, τα ενδιαφέροντά του, τις κλίσεις του, αλλά και την αγορά εργασίας.

Ο έγκαιρος και σωστός επαγγελματικός προσανατολισμός των νέων είναι εξαιρετικά σημαντικός, καθώς η ύπαρξη πολλών επαγγελμάτων αλλά και οι μειωμένες θέσεις εργασίας καθιστούν δύσκολη την εύρεση ιδανικής επαγγελματικής αποκατάστασης. Ο επαγγελματικός προσανατολισμός βοηθάει τον νέο να κατανοήσει την αξία της σωστής επιλογής σπουδών και κατάρτισης. Επιπρόσθετα δίνει στον νέο την ευκαιρία να γνωρίσει καλύτερα το εύρος των επιλογών που είναι διαθέσιμες, ώστε να μη βασίσει την επιλογή του αποκλειστικά σε υποδείξεις του οικογενειακού του περιβάλλοντος. Ο μόνος τρόπος για να επιτευχθεί η ιδανική επιλογή επαγγελματικής σταδιοδρομίας είναι να βρεθεί η κατάλληλη ισορροπία ανάμεσα στα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες και τις επιδιώξεις του νέου, και στο επάγγελμα εκείνο που θα του δώσει την ευκαιρία να αξιοποιήσει καλύτερα τις δυνατότητές του. Με την επιλογή του σωστού επαγγέλματος ο νέος θα έχει την ευκαιρία να εξελιχθεί στο μέλλον σ' έναν ενήλικα που θα αντλεί ικανοποίηση από την εργασία του με αποτέλεσμα να έχει μία επιτυχημένη επαγγελματική αποκατάσταση.

Σε αυτό το πλαίσιο θελήσαμε να εκμεταλλευτούμε το χρόνο που μας διατίθεται στο μάθημα των Ερευνητικών Εργασιών για να συλλέξουμε πληροφορίες σχετικά με τα επαγγέλματα που μας ενδιαφέρουν και τις σπουδές που είναι απαραίτητο να πραγματοποιήσουμε. Επίσης προβληματιστήκαμε και ανταλλάξαμε απόψεις σχετικά με τα κριτήρια που υιοθετεί ο καθένας μας στην επιλογή επαγγέλματος, την απειλή της ανεργίας αλλά και τον σπουδαίο ρόλο του επαγγέλματος στην ψυχική ισορροπία και στην πληρότητα που αισθάνεται ο άνθρωπος στη ζωή του.

A2 ΓΕΛ Ηράκλειας

Σπουδές στην Ιστορία – Αρχαιολογία – Εθνολογία

Τμήματα:

- Ιστορίας Αρχαιολογίας Αθήνας
- Ιστορίας Αρχαιολογίας Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Ιστορίας αρχαιολογίας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Ιστορίας αρχαιολογίας και κοινωνικής ανθρωπολογίας Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Βόλος)
- Ιστορίας και Εθνολογίας Θράκης (Κομοτηνή)

Η εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας έχει ως στόχο τη διδασκαλία της μεθοδολογίας για την επίλυση παλαιών και νέων επιστημονικών προβλημάτων, την καθοδήγηση στον εντοπισμό και την έρευνα των αρχαιολογικών πηγών, τον εξοπλισμό των φοιτητών με τις απαραίτητες γνώσεις πάνω στις βασικές κατευθύνσεις των Ιστορικών και Αρχαιολογικών Σπουδών, καθώς και της Λαογραφίας. Οι απόφοιτοι απασχολούνται κυρίως στη Δημόσια και στην Ιδιωτική Μέση Εκπαίδευση. Πολλοί, όμως, κατευθύνονται σε μεταπτυχιακές σπουδές στο εσωτερικό ή το εξωτερικό ή και σε αντίστοιχα ερευνητικά κέντρα.

Η αρχαιολογία

Η αρχαιολογία είναι η «μελέτη των αρχαίων πραγμάτων». Ο ακριβής σύγχρονος ορισμός της είναι η «συστηματική μελέτη των υλικών καταλοίπων του απώτερου ή πιο πρόσφατου ανθρώπινου παρελθόντος μέσω της εφαρμογής θεωρίας και μεθόδου». Ο όρος βέβαια αναπτύχθηκε στην εξελικτική πορεία της επιστήμης για να περιλαμβάνει πολύ περισσότερα πράγματα στο εννοιολογικό της πλαίσιο. Το 1948 ο Γουόλτερ Τέιλορ (Walter Taylor) έδωσε έναν πρώτο ορισμό, γράφοντας πως "η Αρχαιολογία δεν είναι ιστορία, ούτε ανθρωπολογία. Ως αυτόνομη επιστήμη περιλαμβάνει τη δική της μεθοδολογία και εξειδικευμένες τεχνικές, για τη συγκέντρωση ή *παραγωγή* πολιτισμικής πληροφορίας", από έρευνα στερεής ύλης και μνημείων του παρελθόντος. Σύμφωνα με τον Μόρτιμερ Γουίλερ «ο αρχαιολόγος φέρνει στο φως όχι πράγματα αλλά ανθρώπους», συνεπώς η αρχαιολογία είναι μελέτη ανθρώπινων λειψάνων του παρελθόντος. Ο όρος «ανθρώπινο παρελθόν» τονίζει το γεγονός ότι η αρχαιολογία δεν μελετά ζώα που έχουν εκλείψει, απολιθώματα ή πετρώματα, καθώς αυτά αποτελούν προϊόν μελέτης της παλαιοντολογίας και της γεωλογίας. Συνεπώς, το χρονικό όριο μελέτης της αρχαιολογίας, σε ό,τι αφορά στο απώτατο παρελθόν, αγγίζει το χρονικό όριο των 2.000.000 ετών π.Χ. Οι ιστορικοί χρησιμοποιούν και μελετούν δύο μεγάλες πηγές, προκειμένου να κατανοήσουν καλύτερα τον αρχαίο κόσμο: την αρχαιολογία και τη μελέτη αρχαίων κειμένων, των αποκαλούμενων πηγών. Τα κείμενα είναι πρωτογενείς πηγές και τοποθετούνται πλησιέστερα προς την προέλευση της πληροφορίας ή την ιδέα υπό μελέτη. Οι πρωτογενείς πηγές διακρίνονται από τις δευτερογενείς πηγές, οι οποίες συχνά παραθέτουν, σχολιάζουν, ασκούν κριτική ή δημιουργούν περιεχόμενο πάνω στις πρωτογενείς πηγές

Περιγραφή Προγράμματος

Τα Τμήματα Ιστορίας και Αρχαιολογίας έχουν ως στόχο την ανάδειξη επιστημόνων ικανών να μελετούν και να ερευνούν την ιστορία όλων των περιόδων, την ιστορική πορεία των λαών της ανθρωπότητας, τη μέθοδο και το περιεχόμενο της αρχαιολογίας, καθώς και τα πολιτιστικά δείγματα του παρελθόντος, ώστε να κατανοούν την κοινωνική, πολιτική και πολιτιστική δομή της κοινωνίας, να εμπλουτίζουν την ιστορική γνώση και να αντιμετωπίζουν με κριτικό πνεύμα τα ιστορικά και κοινωνικά φαινόμενα.

Επαγγελματικές Προοπτικές των αποφοίτων του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Ι&Α μπορούν να καλύψουν θέσεις εργασίας σε τομείς ανάλογους με τις σπουδές τους, στο δημόσιο και ιδιωτικό Τομέα τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό ως:

- αρχαιολόγοι στην Αρχαιολογική Υπηρεσία του Υπουργείου Πολιτισμού.
- εκπαιδευτικοί στην Εκπαίδευση και την Κατάρτιση όλων των βαθμίδων. Για όσους επιθυμούν να εργασθούν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση η νομοθεσία επιβάλλει να διαθέτουν Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής Επάρκειας.
- ερευνητές σε ερευνητικά - επιστημονικά ή πολιτιστικά ιδρύματα, σε θέσεις σχετικές με το αντικείμενο των σπουδών τους σε βιβλιοθήκες, πινακοθήκες, μουσεία και κέντρα αρχειοθέτησης και τεκμηρίωσης, αλλά και σε εφημερίδες, περιοδικά, εκδοτικούς οίκους και οργανισμού.
 - Σε πνευματικά κέντρα και φορείς προβολής και ανάδειξης της πολιτιστικής κληρονομιάς
- Σε αρχαιολογικές ανασκαφές του Υπουργείου Πολιτισμού, την Αρχαιολογική Υπηρεσία, την Τοπική Αυτοδιοίκηση.
- υπάλληλοι κλάδου Διοικητικού, ΠΕ κατηγορίας στη Δημόσια Διοίκηση, στην Τοπική και Περιφερειακή Αυτοδιοίκηση (Ο.Τ.Α.) και σε Ν.Π.Δ.Δ., μετά από επιτυχή συμμετοχή σε διαγωνισμό του ΑΣΕΠ
- ξεναγοί (ιστορικών χώρων, μνημείων και μουσείων)
 - Σε διπλωματική υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών.
 - Στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο.

Αισθητική και Κοσμητολογία

Η Αισθητική ασχολείται με την πρόληψη και την αποκατάσταση δερματικών προβλημάτων και την συμπτωματική αποκατάσταση ενδοκρινολογικών προβλημάτων, με την χρήση των ενδεδειγμένων κατά περίπτωση θεραπευτικών μέσων.

Η Κοσμητολογία στοχεύει στην παραγωγή, επεξεργασία, ποιοτικό έλεγχο και διασφάλιση της ποιότητας καλλυντικών σκευασμάτων.

Οι σπουδές στο Αισθητικής και Κοσμητολογίας σήμερα, διαρκούν οκτώ (8) εξάμηνα στα οποία οι σπουδαστές διδάσκονται θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα. Κατά τη διάρκεια του τελευταίου εξαμήνου σπουδών, οι σπουδαστές πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση στο επάγγελμα σε εργασιακούς χώρους του ιδιωτικού ή του δημόσιου τομέα και εκπονούν την πτυχιακή τους εργασία.

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να δραστηριοποιούνται σε τομείς της αρμοδιότητάς τους ως εξής:

- Αναλαμβάνουν την ευθύνη της οργάνωσης και λειτουργίας εργαστηρίου Αισθητικής και είναι σε θέση να παρέχουν με ασφάλεια τις υπηρεσίες τους.
- Επιλέγουν τα κατάλληλα μηχανήματα και όργανα για τον εξοπλισμό των εργαστηρίων Αισθητικής και εφαρμόζουν τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας που προβλέπονται.
- Στελεχώνουν εργοστάσια παραγωγής καλλυντικών, συμμετέχοντας στην έρευνα, ανάπτυξη και παραγωγή νέων καλλυντικών προϊόντων, καθώς και την ανάλυση καλλυντικών προϊόντων.
- Στελεχώνουν εργαστήρια που διενεργούνται μελέτες αποτελεσματικότητας καλλυντικών προϊόντων.
- Συνεργάζονται με δερματολογικές ή ενδοκρινολογικές κλινικές ή ιατρεία καθώς και με Πλαστικούς Χειρουργούς συμβάλλοντας σημαντικά με τις γνώσεις τους στην αντιμετώπιση των προβλημάτων που άπτονται της ειδικότητάς τους.
- Εκπονούν μελέτες και συμμετέχουν σε ερευνητικές ομάδες.
- Απασχολούνται στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Θεατρικές Σπουδές

Οι απόφοιτοι Θεατρικών Σπουδών των Πανεπιστημίων της Αθήνας, της Θεσσαλονίκης και της Πάτρας μπορούν να διορίζονται στην μέση εκπαίδευση για την συστηματική διδασκαλία μαθημάτων θεατρικής παιδείας σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 125/2000 (Φ.Ε.Κ. 111/6-4-2000 τ. Α') και την Υπουργική Απόφαση Δ2/13934/2-3-2001 (Φ.Ε.Κ. 202/2-3-2001 τ. Β'). Το 2009 απόφοιτοι Τμημάτων Θεατρικών Σπουδών της χώρας συμμετείχαν σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ και προσελήφθησαν οι πρώτοι θεατρολόγοι στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Επίσης οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να εργαστούν:

α) Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ως θεατρολόγοι στα ολοήμερα δημοτικά σχολεία (ωρομίσθιο).

β) Σε θεατρικούς οργανισμούς ως δερματολόγοι, υπεύθυνοι καλλιτεχνικού προγραμματισμού, μεταφραστές, επιμελητές προγραμμάτων.

γ) Στην τηλεόραση και στο ραδιόφωνο ως επιστημονικοί σύμβουλοι και υπεύθυνοι για θεατρικές εκπομπές.

δ) Στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο και σε εκδοτικούς οίκους ως κριτικοί, ειδικευμένοι στο θέατρο συντάκτες, υπεύθυνοι εκδόσεων και δραστηριοτήτων σχετικών με το θέατρο.

ε) Σε υπουργεία, νομαρχίες και στην Τοπική Αυτοδιοίκηση ως υπεύθυνοι θεατρικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων.

στ) Σε δραματικές σχολές ως καθηγητές.

ζ) Εφόσον συνεχίσουν μεταπτυχιακές σπουδές και αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα, στα Πανεπιστημιακά Τμήματα Θεατρικών Σπουδών και στα Τμήματα των Φιλοσοφικών Σχολών ως ακαδημαϊκοί διδάσκοντες.

η) Σε ερευνητικά κέντρα ως μελετητές της ιστορίας και της θεωρίας του θεάτρου.

θ) Εφόσον σπουδάσουν σε δραματική σχολή, μπορούν να σταδιοδρομήσουν στο θέατρο ως σκηνοθέτες ή ηθοποιοί.

Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης

Πάντειο Πανεπιστήμιο Αθήνας

Θεμελιώδης σκοπός του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης είναι η προώθηση των επιστημών οργάνωσης και λειτουργίας της πολιτείας σε όλα τα φάσματα της λειτουργίας της, τόσο δηλαδή της λειτουργίας του δημόσιου τομέα σε στενή έννοια, όσο και η λειτουργία της αποκεντρωμένης διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Επαγγελματικές Προοπτικές

Οι απόφοιτοί εντάσσονται στους κλάδους καθηγητών μέσης εκπαίδευσης ΠΕ 09 και ΠΕ13. Εκτός από τα ανωτέρω, στους πτυχιούχους του Τμήματος δίνεται η δυνατότητα να στελεχώσουν τη Δημόσια Διοίκηση και την Τοπική Αυτοδιοίκηση όλων των βαθμών, τις Ανεξάρτητες Διοικητικές Αρχές, να ακολουθήσουν καριέρα στο Διπλωματικό Σώμα και να εργαστούν σε ευρωπαϊκούς και άλλους διεθνείς οργανισμούς, να πιστοποιηθούν ως Ορκωτοί Ελεγκτές, να στελεχώσουν τον τραπεζικό τομέα και τις ιδιωτικές επιχειρήσεις.

Βίντεο:

<http://www.panteion.gr/index.php/el/sxoles-tmimata/extensions/components>

Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΟΔΕ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας έχει ως αποστολή του την ανάπτυξη ικανών στελεχών για την επάνδρωση των κάθε είδους και μεγέθους επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, τοπικής, εθνικής ή πολυεθνικής εμβέλειας, που δραστηριοποιούνται μέσα στο Ελληνικό και Ευρωπαϊκό κοινωνικο-οικονομικό σύστημα.

Η επίτευξη της αποστολής θεμελιώνεται επί της αρχής ότι το ανταγωνιστικό επιχειρηματικό στέλεχος θα πρέπει να έχει πλήρη, εκλεπτυσμένη και συγχρόνως κριτική θεωρητική κατάρτιση. Τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) κάθε βαθμίδας, τα μέλη του Ειδικού Διοικητικού και Τεχνικού Προσωπικού (ΕΔΤΠ), οι Υποψήφιοι Διδάκτορες, και το Διοικητικό Προσωπικό του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, πέραν της ολοκληρωμένης συνεισφοράς των προς το κοινωνικό σύνολο, στοχεύουν:

- στην παροχή υψίστης ποιότητας εκπαιδευτικών υπηρεσιών έτσι ώστε να διασφαλίζεται η διακεκριμένη επαγγελματική σταδιοδρομία των πτυχιούχων τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα
- στην πραγματοποίηση ερευνητικού έργου αιχμής ώστε να εξυπηρετηθούν οι προσπάθειες εκσυγχρονισμού των επιχειρήσεων και συνεπώς να βελτιωθεί η ανταγωνιστικότητά τους
- στην ανάπτυξη συνεργασιών με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού προκειμένου να διευκολυνθεί η επίτευξη κοινών στόχων. Επιπλέον, μέσα από αυτές τις διαδικασίες το Τμήμα εξασφαλίζει θέσεις εργασίας για τους αποφοίτους του στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα και αποκτά την πληροφόρηση που χρειάζεται για να προσαρμόζει και να εμπλουτίζει το πρόγραμμα σπουδών έτσι ώστε αυτό να αντανακλά και να ικανοποιεί τις πραγματικές ανάγκες των επιχειρήσεων και των δημόσιων και ιδιωτικών οργανισμών.

Τα μέλη του Τμήματος έχουν επίσης αναπτύξει εκτενή δραστηριότητα στο τομέα της επιστημονικής έρευνας. Ένας μεγάλος αριθμός επιστημονικών άρθρων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε πολλά έγκυρα διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Επιπλέον, ένας μεγάλος αριθμός επιστημονικών άρθρων των μελών ΔΕΠ έχουν δημοσιευθεί στα πρακτικά πολλών ελληνικών και διεθνών επιστημονικών συνεδρίων, στις επιστημονικές επετηρίδες ελληνικών και ξένων πανεπιστημίων καθώς και σε τιμητικούς τόμους που έχουν εκδοθεί από ελληνικά πανεπιστήμια.

Σπουδές στην Οικονομική Επιστήμη

Σχετιζόμενα επαγγέλματα

Το οικονομολογικό επάγγελμα σχετίζεται με τα παρακάτω επαγγέλματα:

Λογιστής, φοροτεχνικός, ελεγκτής, εκτιμητής, αναλογιστής, αναλυτής προϋπολογισμών, κοστολόγος, χρηματοοικονομικός σύμβουλος, ασφαλιστής, διευθυντής πιστώσεων, ερευνητής αγοράς, διαφημιστής, διοικητικό στέλεχος, διευθυντής Marketing, διευθυντής πωλήσεων, μεσίτης ναυτιλιακών συμβάσεων, χρηματιστής, αντικριστής, σύμβουλος επιχειρήσεων, σύμβουλος επενδύσεων, υπεύθυνος δημοσίων σχέσεων, υπεύθυνος προώθησης, φορολογικός σύμβουλος, καθηγητής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθηγητής πανεπιστημίου, κτηματομεσίτης, διευθυντής Logistics, εισαγωγέας, εξαγωγέας, διευθυντής τουριστικών επιχειρήσεων, οικονομικός αξιωματικός (Σ. Σ ΑΣ), οικονομολόγος του δημοσίου τομέα, διευθύνων σύμβουλος.

Απασχόληση

Ένας οικονομολόγος απασχολείται στους παρακάτω τομείς:

- Στον ευρύτερο δημόσιο τομέα (παραγωγικά υπουργεία), (Δ Ε Κ Ο).
- Στην έρευνα (Κ Ε Π Ε, Ι Ο Β Ε), (Τμήματα μελετών Τραπεζών).
- Στον ιδιωτικό τομέα (επιχειρήσεις, οργανισμοί, τράπεζες, ασφαλιστικές εταιρείες κ.α.) σε τομείς όπως τα χρηματοοικονομικά, το Marketing, το Management, η λογιστική, το εμπόριο.
- Στην εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο, Ε Π Α Λ., Τ Ε Ι, Α Ε Ι).
- Ως ελεύθερος επαγγελματίας (λογιστής, φοροτεχνικός, σύμβουλος επενδύσεων, σύμβουλος επιχειρήσεων).
- Στην οικονομική δημοσιογραφία (έντυπη και ηλεκτρονική).

Ποιο είναι το αντικείμενο ενός Οικονομολόγου;

Ο επαγγελματίας Οικονομολόγος ασχολείται με :

- Την ανάλυση, επεξεργασία και ερμηνεία οικονομικών φαινομένων και μεγεθών, τη σύνταξη και υποβολή σχετικών μελετών και εκθέσεων προς τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς.
- Την παροχή συμβουλών επί οικονομικών, επιχειρησιακών, αναπτυξιακών, ταμειευτικών, χρηματοπιστωτικών, φοροτεχνικών και εμπορικών θεμάτων.
- Την παροχή υπηρεσιών οργάνωσης και διεύθυνσης των οικονομικών δραστηριοτήτων επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.
- Την παροχή υπηρεσιών οργάνωσης, διεύθυνσης και εποπτείας λογιστικών υπηρεσιών, σχεδιασμού, κατάρτισης και υπογραφής οικονομικών καταστάσεων.

- Την παροχή φοροτεχνικών υπηρεσιών, οργάνωση, λειτουργία και διεύθυνση γραφείων και επιχειρήσεων στις αντίστοιχες υπηρεσίες.
- Το σχεδιασμό στατιστικών και οικονομετρικών μεθόδων, επεξεργασία, ανάλυση, ερμηνεία, επιστημονική και πρακτική τους αξιοποίηση.
- Τον έλεγχο της διαχείρισης των οικονομικών καταστάσεων βιβλίων και στοιχείων επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Τη διδασκαλία των θεωριών, αρχών, μεθόδων και πορισμάτων της οικονομικής επιστήμης και σκέψης και της εφαρμοσμένης οικονομικής σε εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Οι προοπτικές

Οι προοπτικές του Οικονομολογικού επαγγέλματος είναι σημαντικές, αφού έχει την υψηλότερη ζήτηση στην αγορά εργασίας σύμφωνα με πρόσφατα δημοσιευμένες έρευνες. Τα επαγγέλματα λοιπόν με την μεγαλύτερη ζήτηση είναι:

- Πωλητές,
- Μηχανικοί τηλεπικοινωνιών,
- Αναλυτές και προγραμματιστές ηλεκτρονικών υπολογιστών,
- Λογιστές,
- Ειδικοί στα χρηματοοικονομικά,
- Εκτιμητές ακίνητης περιουσίας.

Μεταπτυχιακό στα οικονομικά

1. Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης:

Το Πρόγραμμα οργανώνουν και λειτουργούν τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Οι στόχοι του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στην Οικονομική Επιστήμη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας είναι:

- Η προαγωγή των γνώσεων στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.
- Η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος.
- Η παραγωγή επιστημόνων ικανών να ακολουθήσουν την ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.
- Η κάλυψη των αναγκών σε μεταπτυχιακό επίπεδο για εκπαιδευμένα διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

2. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιον Αθηνών:

Σκοπός του «Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής» είναι η επιστημονική εξειδίκευση, υπό μορφή ανεξάρτητων κατευθύνσεων, στη Χρηματοοικονομική, την Οικονομική Πολιτική, την Τραπεζική, τα Οικονομικά, Διοικητικά και Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων και την Ελεγκτική Λογιστική. Το Πρόγραμμα στοχεύει στην κατάρτιση και την προετοιμασία των σπουδαστών για την υψηλού επιπέδου στελέχωση

του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα καθώς και διεθνών οργανισμών.

3. Πανεπιστήμιο Πατρών:

Το Π.Μ.Σ. έχει ως αντικείμενο την Εφαρμοσμένη Οικονομική και την Ανάλυση Δεδομένων ευρύτερου οικονομικού ενδιαφέροντος καλύπτοντας τόσο το θεωρητικό όσο και το εφαρμοσμένο περιεχόμενο αυτής.

Σκοπός του προγράμματος είναι η προώθηση της θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης στην Οικονομική Επιστήμη σε ανώτατο επίπεδο, η προώθηση της επιστημονικής αριστείας και έρευνας στην Οικονομική Επιστήμη, η παραγωγή επιστημόνων ικανών να ακολουθήσουν διδακτορικές σπουδές στις συναφείς επιστημονικές περιοχές, η δημιουργία στελεχών με ισχυρό υπόβαθρο στην σύγχρονη Εφαρμοσμένη Οικονομική και Ανάλυση Δεδομένων, που να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του σύγχρονου οικονομικού περιβάλλοντος, η ενίσχυση των δυνατοτήτων των φοιτητών να οργανώσουν δική τους επιχείρηση ή να κάνουν καριέρα σε διευθυντικές θέσεις σε κορυφαίες επιχειρήσεις και οργανισμούς στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, πέρα από την ανάπτυξη αναλυτικών δεξιοτήτων στους προαναφερθέντες τομείς, η ανάπτυξη ηγετικών δυνατοτήτων, η εξοικείωση στη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών και η αντιμετώπιση πραγματικών οικονομικών καταστάσεων στη μελλοντική τους καριέρα.

4. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων παρέχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην «Οικονομική Ανάλυση και Χρηματοοικονομική», καθώς επίσης και διδακτορικό δίπλωμα στην Οικονομική Επιστήμη.

Σκοπός του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι η εμβάθυνση στην οικονομική επιστήμη και η κατάρτιση οικονομολόγων μεταπτυχιακού επιπέδου, οι οποίοι μέσω της έρευνας και της εξειδίκευσης θα συμβάλλουν στην ανεξάρτητη και αυτόνομη προαγωγή της οικονομικής επιστήμης. Με αυτό τον τρόπο οι απόφοιτοι του μεταπτυχιακού προγράμματος μπορούν να εργαστούν ως υψηλόβαθμα στελέχη στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, σε ερευνητικά κέντρα και να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος.

5. Πανεπιστήμιο Κρήτης

Το Πρόγραμμα στόχο έχει την εξειδίκευση των φοιτητών σε θέματα Οικονομικής Ανάλυσης και Πολιτικής. Βασικός στόχος είναι οι φοιτητές του Προγράμματος να διευρύνουν τις γνώσεις τους ως προς:

- τα θεωρητικά εργαλεία με σκοπό την κατανόηση των προβλημάτων της οικονομικής ανάλυσης
- τις πρακτικές ικανότητες σχεδιασμού και εφαρμογής οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής, καθώς
- τα μεθοδολογικά εργαλεία εξειδίκευσης της εφαρμογής των οικονομικών προγραμμάτων

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

Ποιο είναι το αντικείμενο ενός Λογιστή;

Ο λογιστής ασχολείται με :

- Καταχώρηση οικονομικών πράξεων στα λογιστικά βιβλία, σύμφωνα με τα τιμολόγια, τα κοστολόγια, τα γραμμάτια εισπράξεων, τα εντάλματα πληρωμών κλπ.
- Την ενημέρωση των λογιστικών βιβλίων της εταιρείας (ημερολόγιο - γενικό καθολικό)
- Την έκδοση ενταλμάτων για πληρωμές
- Την σύνταξη μηνιαίων ισοζυγίων των λογαριασμών
- Την σύνταξη μηνιαίων μισθοδοτικών καταστάσεων του προσωπικού της επιχείρησης,
- Την συγκέντρωση στοιχείων και την σύνταξη δηλώσεων για την εφορία.

Ο λογιστής είναι επίσης υπεύθυνος για:

- Την οργάνωση του λογιστηρίου και την διαμόρφωση του λογιστικού συστήματος
- Την άσκηση εσωτερικού ελέγχου στα οικονομικά της επιχείρησης
- Την σύνταξη προϋπολογισμών και την άμεση συνεργασία με την διεύθυνση της εταιρείας για την πορεία της οικονομικής της κατάστασης,
- Για την έκδοση και την υπογραφή του ισολογισμού και την καθοδήγηση της εταιρίας σε θέματα οικονομικής πολιτικής.

Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Η φυσιογνωμία του Τμήματος

Στόχος των σπουδών στο Τμήμα είναι η προετοιμασία επιστημόνων πληροφορικής ικανών να συνεισφέρουν στην ανάπτυξη της νέας ψηφιακής οικονομίας. Ιδρύθηκε το 1987, και οργανώνει προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών συμβάλλοντας στην έρευνα και εκπαίδευση υψηλού επιπέδου στελεχιακού δυναμικού για τη βιομηχανία της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών.

Το Τμήμα δέχεται περίπου 150 πρωτοετείς φοιτητές το χρόνο στο προπτυχιακό και 30 φοιτητές στο μεταπτυχιακό του πρόγραμμα. Επικαιροποιεί συνεχώς τα προγράμματα σπουδών του και ανανεώνει τον εξοπλισμό, τις υπηρεσίες και το περιβάλλον εκπαίδευσης.

Η γόνιμη σχέση φοιτητών-διδασκόντων, η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, η επαφή των φοιτητών με την αγορά εργασίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, η ζωντάνια της φοιτητικής κοινότητας και η υποστήριξη των αποφοίτων, χαρακτηρίζουν τη φυσιογνωμία του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Ερευνητική δραστηριότητα και διεθνής αναγνώριση

Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής του ΑΤΕΙΘ διαθέτει 4 ερευνητικά εργαστήρια: Ευφυών Συστημάτων και Διαδικτυακών Εφαρμογών, Διαχείρισης Πληροφορίας και Τεχνολογία Λογισμικού, Συστημάτων Υπολογιστών, Ασφάλειας και Δικτύων και Πληροφοριακών Συστημάτων και Διοίκησης.

Σύμφωνα με την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης, η υλοποίηση και τα αποτελέσματα της έρευνας είναι πολύ καλά. Διεθνείς βάσεις δεδομένων καταχωρούν την έρευνα που παράγεται από μέλη του Τμήματος και δημοσιεύεται σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά (περισσότερες από 90 δημοσιεύσεις την τελευταία πενταετία) και Συνέδρια (πάνω από 200 δημοσιεύσεις την τελευταία πενταετία).

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής έχει μια πολύ δυναμική συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα και διατηρεί συνεργασίες με πολλά Τμήματα του ΑΤΕΙΘ, με τα υπόλοιπα Ελληνικά ΑΕΙ, καθώς και με Ιδρύματα του Εξωτερικού.

Το Τμήμα είναι από τα πρώτα Τμήματα ΑΕΙ που ολοκλήρωσε με μεγάλη επιτυχία την εξωτερική αξιολόγησή του από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.). Το ακαδημαϊκό επίπεδο του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής του ΑΤΕΙΘ (με 18 μέλη ΕΠ) έχει αξιολογηθεί σαν πάρα πολύ καλό, παρά τις δυσκολίες που θέτει η νομοθεσία, σύμφωνα με την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος (2010). Η έκθεση αναφέρει ότι το Τμήμα έχει πολύ καλή διδακτική και ερευνητική προσέγγιση και η υλοποίησή τους είναι επιτυχής. Η επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης, στην έκθεσή της, δηλώνει «εντυπωσιασμένη από την ωριμότητα τόσο του Ε.Π. όσο και των φοιτητών, την αίσθηση καθήκοντος και την επιθυμία για βελτίωση».

Κινητικότητα των φοιτητών

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής συμμετέχει πολύ δυναμικά στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών Erasmus της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον τομέα της εκπαίδευσης.

Πιο συγκεκριμένα, είναι το πιο ενεργό Τμήμα του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης και έρχεται πρώτο στην κινητικότητα για σπουδές, πρώτο για πρακτική μέσω Erasmus Placements και αποτελεί μια από τις πρώτες επιλογές των εισερχόμενων φοιτητών καθώς προσφέρει μαθήματα στην αγγλική γλώσσα.

Το Τμήμα διατηρεί περισσότερες από 50 συμφωνίες με υψηλού επιπέδου Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα, Εταιρίες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιακούς Παρόχους. Την τελευταία τριετία έχουν μετακινηθεί για σπουδές σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια περισσότεροι από 40 φοιτητές του Τμήματος, για πρακτική άσκηση 35 φοιτητές σε Ερευνητικά Κέντρα και Εταιρίες Πληροφορικής, και δέχθηκε περισσότερους από 20 εισερχόμενους φοιτητές.

Πρακτική άσκηση

Οι φοιτητές, υπό την εποπτεία του Τμήματος ασκούνται για 6 μήνες στα πλαίσια της πρακτικής τους άσκησης σε επιχειρήσεις της πληροφορικής και οργανισμούς. Το Τμήμα διοργανώνει ημερίδα παρουσίασης των επιχειρήσεων στις εγκαταστάσεις του δύο φορές το χρόνο, όπου πολλοί φοιτητές επιλέγουν την επιχείρηση που θα πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση. Το 15%-20% των φοιτητών μας συνεχίζει να εργάζεται στις επιχειρήσεις αυτές μετά το τέλος της πρακτικής του άσκησης.

Απόφοιτοι

Κάθε έτος αποφοιτούν από το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής του ΑΤΕΙΘ 120-140 φοιτητές. Από το Τμήμα έχουν αποφοιτήσει χιλιάδες πτυχιούχοι, ενώ εκατοντάδες από αυτούς πραγματοποιούν στη συνέχεια μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές, διαπρέποντας στη βιομηχανία και τον ακαδημαϊκό χώρο, τόσο στην Ελλάδα όσο και το εξωτερικό. Σύμφωνα με έρευνες του Γραφείου Διασύνδεσης του ΑΤΕΙΘ προηγούμενων ετών η απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος στην αγορά εργασίας αγγίζει την τελευταία πενταετία το 100%.

Σπουδές στη Χημεία

Χημικός ονομάζεται ο επιστήμονας που ασχολείται συστηματικά με τη χημεία. Οι χημικοί μελετούν τη σύσταση της ύλης και τις ιδιότητές της. Περιγράφουν προσεκτικά και αυστηρά τις ιδιότητες που μελετούν με τρόπο ποσοτικό, στο επίπεδο των μορίων και των συστατικών των ατόμων. Μετρούν προσεκτικά τις αναλογίες των ουσιών, τους ρυθμούς των χημικών αντιδράσεων και άλλες χημικές ιδιότητες

Για να προσληφθεί κάποιος ως χημικός πρέπει συνήθως να έχει τουλάχιστον ένα πτυχίο χημείας, αλλά πολλές θέσεις, ιδιαίτερα οι ερευνητικές, απαιτούν διδακτορικό. Οι σπουδές για ένα πτυχίο χημείας δίνουν συνήθως έμφαση και στα μαθηματικά και τη φυσική. Στις μεταπτυχιακές σπουδές χημείας οι φοιτητές τείνουν να εξειδικεύονται σε ένα συγκεκριμένο πεδίο. Η χημεία υποδιαιρείται σε αρκετούς μεγάλους κλάδους, όπως η βιοχημεία, η οργανική χημεία, η χημεία των πολυμερών, η αναλυτική χημεία, η θεωρητική χημεία, η φυσικοχημεία, η κβαντική χημεία, ανόργανη χημεία και η χημεία περιβάλλοντος.

Απασχόληση

Οι τρεις μεγάλοι εργοδότες χημικών είναι η ανώτατη και μέση εκπαίδευση (πανεπιστήμια, Τ.Ε.Ι. και σχολεία), η βιομηχανία (ιδίως η χημική βιομηχανία και η φαρμακοβιομηχανία), και τα ερευνητικά ινστιτούτα - ιδρύματα και κρατικά εργαστήρια όπως το Γενικό Χημείο του Κράτους.

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ελάχιστη υποχρεωτική διάρκεια φοίτησης: οκτώ (8) εξάμηνα που περιλαμβάνει πρακτική εξάσκηση (4 χρόνια).

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης παρέχει:

- προπτυχιακό τετραετή κύκλο σπουδών,
- πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής και
- δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στις Επιστήμες της Αγωγής.

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης έχει τους ακόλουθους τρεις τομείς:

- Τομέας Κοινωνικών και Πολιτισμικών Σπουδών,
- Τομέας Θετικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών,
- Τομέας Παιδαγωγικής και Κοινωνικού Αποκλεισμού.

Σχολές Παιδαγωγικού τμήματος υπάρχουν επίσης:

- Στον Βόλο
- Στην Αθήνα
- Στην Αλεξανδρούπολη
- Στη Ρόδο
- Στην Πάτρα
- Στην Φλώρινα

Τομείς απασχόλησης:

Οι πτυχιούχοι μπορούν να καλύψουν θέσεις εργασίας σε τομείς ανάλογους με τις σπουδές και την εξειδίκευσή τους. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι μπορούν να απασχοληθούν στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα: στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ως δάσκαλοι, στις υπηρεσίες της Λαϊκής Επιμόρφωσης, σε ερευνητικά κέντρα, σε προγράμματα αλφαριθμητισμού ειδικών ομάδων της χώρας, σε ειδικά σχολεία, στην παιδαγωγική έρευνα, στην ειδική αγωγή μετά από 5 χρόνια υπηρεσίας στην εκπαίδευση και διετή μετεκπαίδευση.

Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής

Φιλοσοφική Σχολή

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής απαρτίζεται από δύο τομείς: τον Τομέα Φιλοσοφίας και τον Τομέα Παιδαγωγικής. Προσφέρει πτυχίο Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής (με κατεύθυνση Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής), καθώς και 2 μεταπτυχιακά προγράμματα: στη Φιλοσοφία και στην Παιδαγωγική.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος υπάγονται στον κλάδο Π.Ε. 02, Φιλολόγων και μπορούν να εργαστούν ως φιλόλογοι στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Επιπρόσθετα διαθέτουν παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.

Στο Τμήμα προσφέρονται 2 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών: ένα από τον Τομέα Φιλοσοφίας και ένα από τον Τομέα Παιδαγωγικής. Πρόκειται για εξειδικευμένα προγράμματα που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα θεματικών ενοτήτων της Παιδαγωγικής και Φιλοσοφικής Επιστήμης.

Επαγγελματικές προοπτικές

Δάσκαλος.

Αρχικά, ένας απόφοιτος της φιλοσοφικής έχει τη δυνατότητα μίας σταδιοδρομίας στη Διδασκαλία. Συγκεκριμένα, μπορεί να εργαστεί ως δάσκαλος σε ιδιωτικά ή δημόσια σχολεία, σε φροντιστήρια, όπως επίσης και να λάβει κάποια υψηλή ακαδημαϊκή θέση σε πανεπιστήμιο. Όσον αφορά στο ακαδημαϊκό επίπεδο, θα χρειαστεί να εξειδικευτεί στον τομέα που επιθυμεί και να αποκτήσει μεγάλη εμπειρία, ώστε να κατορθώσει να παρουσιάσει ένα σαφές όραμα για το πώς το ερευνητικό του έργο θα εμπλουτίσει το υπάρχον ακαδημαϊκό τοπίο.

Νομικός σύμβουλος.

Επιπλέον, ένας απόφοιτος φιλοσοφίας δύναται να ακολουθήσει μία πορεία στη Νομική. Συγκεκριμένα, έχει τη δυνατότητα να λάβει θέσεις γραμματειακού και δικαστικού τύπου, όπως ερευνητής, γραμματέας, νομικός σύμβουλος. Οι δεξιότητές του στην έρευνα και την ανάλυση θα φανούν πολύτιμες στη συγκεκριμένη βιομηχανία, όμως όχι αρκετές για την κατάρτισή του σε θέσεις εισαγγελέων ή δικαστών, καθότι εκείνες προορίζονται αποκλειστικά για άτομα με πτυχία νομικής. Φυσικά, υπάρχει πάντα η δυνατότητα ανάπτυξης της νομικής κατάρτισης σε αυτή την εργασία.

Δημοσιογράφος.

Επίσης, οι απόφοιτοι φιλοσοφικής μπορούν να εργαστούν στον τομέα της Έκδοσης και της Δημοσιογραφίας. Συγκεκριμένα, στην παραγωγή και την έκδοση περιοδικών, εφημερίδων, βιβλίων, ακαδημαϊκών ημερολογίων σε καταστήματα ή μέσω διαδικτύου. Όπως επίσης και στον κλάδο του μάρκετινγκ, σε πωλήσεις, στη δημοσιογραφία και σε μεταδόσεις των πολυμέσων. Οι παραπάνω θέσεις εργασίας επικεντρώνονται στην έρευνα, τη συγγραφή, την επιμέλεια και την παρουσίαση.

Τμήμα Ψυχολογίας

Φιλοσοφική Σχολή

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Το Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. θεσμοθετήθηκε το 1993 και σήμερα αποτελεί ένα διεθνώς αναγνωρισμένο κέντρο σύγχρονης πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στο χώρο της Ψυχολογίας.

Το Αναμορφωμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί στην παροχή άρτιας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης των φοιτητών σε βασικά και εξειδικευμένα γνωστικά πεδία της Ψυχολογίας με απώτερο στόχο την προετοιμασία νέων επιστημόνων που θα συμβάλλουν στην προαγωγή και εξέλιξη της επιστήμης.

Από την αρχή της ίδρυσής του, στο Τμήμα λειτουργούν 3 τομείς που προσδιορίζουν τους ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς προσανατολισμούς του Διδακτικού και Ερευνητικού προσωπικού (ΔΕΠ), το οποίο είναι κατανομημένο σε αυτούς. Οι τομείς αυτοί είναι:

- Τομέας Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας
- Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας
- Τομέας Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας

Παράλληλα με το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών το Τμήμα οργανώνει Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και απονέμει μεταπτυχιακούς τίτλους πρώτου και δευτέρου επιπέδου.

Επαγγελματικές Προοπτικές

Ένας ψυχολόγος έχει τη δυνατότητα απασχοληθεί στο δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα. Σε γενικά πλαίσια, αναλαμβάνει τη μελέτη του μυαλού και της συμπεριφοράς ενός ατόμου. Επιπλέον, μπορεί να πραγματοποιήσει έρευνες μέσω πειραμάτων σε εργαστήρια, όπως και κλινικές μελέτες, ώστε να οδηγηθεί σε νέα πορίσματα.

Σχολές Αστυνομίας

Η φοίτηση στη Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας διαρκεί οκτώ (8) εξάμηνα, ενώ η φοίτηση στη Σχολή Αστυφυλάκων διαρκεί πέντε (5) εξάμηνα. Όσοι κατατάσσονται στις Σχολές Αστυφυλάκων και Αξιωματικών και δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, υποβάλλονται στη βασική στρατιωτική εκπαίδευση νεοσυλλέκτων στις Σχολές της Ελληνικής Αστυνομίας μετά την ολοκλήρωση της οποίας δίνουν τον προβλεπόμενο όρκο και ο χρόνος υπηρεσίας στην Ελληνική Αστυνομία θεωρείται χρόνος εκπλήρωσης της στρατιωτικής υποχρέωσης.

Προϋποθέσεις

Όσοι υποψήφιοι κρίνονται ικανοί στις ψυχοτεχνικές δοκιμασίες και υγειονομικές εξετάσεις παραπέμπονται στη συνέχεια στις Αθλητικές Επιτροπές για τον έλεγχο της αθλητικής επίδοσης. Οι υποψήφιοι δοκιμάζονται στα εξής αγωνίσματα:

- Δρόμος 100 μ σε χρόνο 16" (μια προσπάθεια)
- Δρόμος 1000 μ σε χρόνο 4' και 20" (μια προσπάθεια)
- Άλμα σε ύψος με φόρα τουλάχιστον 1,05μ. (τρεις προσπάθειες)
- Άλμα σε μήκος με φόρα τουλάχιστον 3,60μ. (τρεις προσπάθειες)
- Ρίψη σφαίρας (7,275 χλγ.) σε απόσταση τουλάχιστον 4,50μ., ως μέσο όρο ρίψης με το δεξί και το αριστερό χέρι ανά προσπάθεια (τρεις προσπάθειες ανά χέρι)

Περιβάλλον ενασχόλησης

Οι αστυνομικοί μπορούν να απασχοληθούν μόνο στο δημόσιο ως υπάλληλοι του υπουργείου Δημόσιας Τάξης. Υπηρετούν στα διάφορα αστυνομικά τμήματα, στις κατά τόπους υπηρεσίες ασφαλείας, στα τμήματα τροχαίας, αγορανομίας, στις ειδικές υπηρεσίες δίωξης εγκληματικότητας, στις υπηρεσίες μέτρων τάξης Υ.Μ.Ε.Τ και Μ.Α.Τ., στα μεταβατικά αποσπάσματα, στην υπηρεσία εναέριων μέσων.

Εκπαίδευση

Για να ακολουθήσει κάποιος το επάγγελμα, πρέπει να έχει αποφοιτήσει από το λύκειο, να συγκεντρώσει τον απαραίτητο αριθμό μορίων στις Γενικές Εξετάσεις και να έχει λάβει μέρος στις προκαταρκτικές εξετάσεις (ψυχοτεχνικές, υγειονομικές και αθλητικές δοκιμασίες) για να εισαχθεί στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, δηλαδή στη Σχολή Αστυφυλάκων ή στη Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας. Η Σχολή Αστυφυλάκων θεωρείται ισότιμη με Τ.Ε.Ι., ενώ η Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας είναι ισοδύναμη με Α.Ε.Ι. και σε αυτήν εισάγονται τόσο πολίτες, όσο και κατώτεροι αστυνομικοί.

Στρατιωτικές Σχολές

Προϋποθέσεις εισαγωγής

- Το ελάχιστο όριο ύψους για τους άνδρες διαμορφώνεται στα 1,70 μέτρα και για τις γυναίκες στα 1,65 μέτρα. Για το βάρος εισάγεται ο Δείκτης Μάζας Σώματος (ΔΜΣ), δηλαδή το πηλίκο του σωματικού βάρους του υποψηφίου σε κιλά προς το τετράγωνο του ύψους του σε μέτρα. ($\Delta\text{Μ}\Sigma = (\text{ΒΑΡΟΣ}) / (\text{ΥΨΟΣ} \times \text{ΥΨΟΣ})$)
- Ο Δείκτης Μάζας Σώματος για τους μεν άνδρες πρέπει να βρίσκεται εντός των ορίων «20-25», για δε τις γυναίκες εντός των ορίων «18-22» και ισχύουν καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησής τους στις Στρατιωτικές Σχολές.
- Είναι Έλληνες-νίδες το γένος και έχουν την ελληνική υπηκοότητα
- Για τα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα έχουν γεννηθεί μετά τις χρονολογίες που αναφέρονται στις σχετικές προκηρύξεις
- Για τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών δεν έχουν υπερβεί το 21ο έτος της ηλικίας τους κατά την 31η Δεκεμβρίου του έτους συμμετοχής τους στις εξετάσεις (εκτός εάν αναφέρεται στην προκήρυξη διαφορετικά)
- Έχουν υγεία και άρτια σωματική διάπλαση
- Είναι κάτοχοι τίτλου σπουδών που θα τους επιτρέψει τη συμμετοχή σε γραπτές εξετάσεις για την εισαγωγή τους στα ΑΕΙ της χώρας (απολυτήριο λυκείου ή αντίστοιχου τίτλου)
- Δεν έχουν καταδικαστεί για οποιοδήποτε αδίκημα

ΑΘΛΗΜΑΤΑ

ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΣΕ/ΟΠΛΑ, ΣΝΔ, ΣΙ/ΙΠΤ, ΣΜΥ/ΟΠΛΑ	ΣΣΕ/ΣΩΜΑΤΑ,ΣΙ/ΜΗΧ, ΣΣΑΣ,ΣΑΝ,ΣΜΥ/ΣΩΜΑΤΑ, ΣΜΥΝ,ΣΤΥΑ,ΣΥΔ,ΣΙΡ
Δρόμος 100μ	16"	17"
Δρόμος 1000μ	4' και 20"	4' και 30"
Άλμα σε ύψος με φορά	1,05 μ	1,00 μ
Άλμα σε μήκος με φορά	3,60 μ	3,60 μ
Ρίψη σφαίρας (7,275 χλγ).Μέσος όρος ρίψης με το δεξί και το αριστερό χέρι	4,50	4,40 μ
Ελεύθερη κολύμβηση 50 μέτρων (για τη ΣΝΔ, ΣΙ/ΙΠΤ, ΣΜΥΝ)	2'	2'

Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων (ΣΣΕ)

Η στρατιωτική σχολή ευελπίδων ασχολείται με την εκπαίδευση των ανθυπολοχαγών. Οι ανθυπολοχαγοί στα όπλα κατατάσσονται σε:

- Πεζικό
- Τεθωρακισμένα
- Πυροβολικό
- Μηχανικό
- Διαβιβάσεις
- Αεροπορία Στρατού

Ενώ οι ανθυπολοχαγοί των σωμάτων σε:

- Εφοδιασμού Μεταφορών
- Υλικού Πολέμου
- Τεχνικού

Μεταπτυχιακά

Οι απόφοιτοι έχουν την δυνατότητα να διευρύνουν, εάν θέλουν, ακόμη περισσότερο τον κύκλο των γνώσεων τους, σπουδάζοντας σε άλλα προπτυχιακά αλλά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

Κατά την διάρκεια της σταδιοδρομίας τους ως Αξιωματικοί έχουν τη δυνατότητα εφόσον το επιθυμούν και εφόσον γνωρίζουν πολύ καλά ξένες γλώσσες να διεκδικήσουν τη φοίτηση τους σε Σχολές-Σχολεία του εξωτερικού, αναλόγως των αναγκών του Στρατού, καθώς και υπηρετήση σε διάφορες θέσεις εξωτερικού (Στρατηγεία NATO, Ακόλουθοι Πρεσβειών, Ειρηνευτικές Αποστολές κ.λπ.).

Σχολή Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ)

Σκοπός λειτουργίας της Σχολής είναι να παρέχει στο Ελληνικό Πολεμικό Ναυτικό (Π.Ν.) Αξιωματικούς με την κατάλληλη αγωγή και εκπαίδευση για την κάλυψη των αναγκών του, καθώς επίσης να παράγει γνώση και να προάγει την έρευνα περί τη ναυτική επιστήμη και τεχνολογία. Η Σχολή έχει έδρα στον Πειραιά. Στη ΣΝΔ λειτουργεί Τμήμα Ναυτικών Επιστημών με κατευθύνσεις Μαχίμων και Μηχανικών. Μετά την αποφοίτησή τους, οι Ναυτικοί Δόκιμοι ονομάζονται Αξιωματικοί του Πολεμικού Ναυτικού και φέρουν το βαθμό του Σημαιοφόρου

Μεταπτυχιακά

Κατά τη διάρκεια της καριέρας στο Πολεμικό Ναυτικό, η εκπαίδευση είναι συνεχής. Στους βαθμούς του Ανθυποπλοίαρχου, του Υποπλοίαρχου και το Πλωτάρχη έχουν τη δυνατότητα να φοιτήσουν σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, όπως το Naval Postgraduate School (NPS) στην Καλιφόρνια ΗΠΑ, το Cranfield University στη Μ. Βρετανία, το Harvard University και το Massachusetts Institute of Technology (MIT) στη Βοστώνη ΗΠΑ, καθώς και της Ελλάδας, όπως το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο και το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, αποκτώντας μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στους τομείς των Ηλεκτρονικών, της Μηχανολογίας Όπλων, των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, της Ναυπηγίας, της Επιχειρησιακής Έρευνας, του Management, κ.τ.λ.

Εκτός της εκπαίδευσης, την οποία μπορούν να λάβουν σε μεταπτυχιακό επίπεδο, έχουν τη δυνατότητα να φοιτήσουν σε σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων στην Ελλάδα, όπως η Ανώτατη Διακλαδική Σχολή Πολέμου (ΑΔΙΣΠΟ) και η Σχολή Εθνικής Άμυνας (ΣΕΘΑ). Επίσης, υπάρχει η δυνατότητα φοίτησης στις αντίστοιχες Σχολές Πολέμου και Σχολές Εθνικής Άμυνας χωρών - μελών του ΝΑΤΟ.

Σχολή Ικάρων (ΣΙ)

Η Σχολή Ικάρων (Σ.Ι.) είναι το Ανώτατο Στρατιωτικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Πολεμικής Αεροπορίας. Μετά από τα 4 χρόνια σπουδών η Σχολή Ικάρων παράγει Αξιωματικούς για τις παρακάτω ειδικότητες:

- Ιπτάμενους
- Ιπτάμενος (Ι)
- Μηχανικούς
- Μηχανικός Αεροσκαφών (ΜΑ)
- Μηχανικός Ηλεκτρονικών (ΜΗ)
- Μηχανικός Εγκαταστάσεων (ΜΕ)
- Αξιωματικούς Αεράμυνας
- Αξιωματικός Αεράμυνας (ΕΑ) με δυνατότητα εξειδίκευσης ως εξής:
- Ελεγκτής Συστήματος Αεροπορικού Ελέγχου (ΣΑΕ), με δυνατότητα για περαιτέρω εξειδίκευση ως Προγραμματιστής Συστημάτων Αεράμυνας (Air Defence Programmer - AirC2, AEW&TDLs System Programmer)
- Ελεγκτής Κατευθυνόμενων Βλημάτων (Κ/Β)
- Ελεγκτής Εναέριας Κυκλοφορίας (ΕΕΚ)

Στρατιωτική Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ)

Αποστολή της Σχολής είναι η παροχή αρμονικά συνδυασμένης, επιστημονικής και στρατιωτικής εκπαίδευσης για την κατάρτιση μονίμων Αξιωματικών, οι οποίοι θα καλύψουν τις ανάγκες των τριών κλάδων των Ενόπλων Δυνάμεων, όπως παρακάτω:

- Υγειονομικού
- Ιατροί
- Κτηνίατροι
- Οδοντίατροι
- Φαρμακοποιοί
- Ψυχολόγοι
- Οικονομικού
- Νομικού

Οι μαθητές της ΣΣΑΣ διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο, όπως όλοι οι άλλοι φοιτητές και έχουν τις ίδιες υποχρεώσεις. Διδάσκονται όλα τα προβλεπόμενα από το πρόγραμμα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης μαθήματα και πραγματοποιούν πρακτική εξάσκηση στα εργαστήρια και τις κλινικές του. Η φοίτηση διαρκεί 6 χρόνια για το Ιατρικό τμήμα, 5 χρόνια για το Κτηνιατρικό, Οδοντιατρικό και Φαρμακευτικό και 4 χρόνια για το Νομικό, Οικονομικό και Ψυχολογικό. Οι απόφοιτοι της Σχολής υποχρεούνται να παραμείνουν στις τάξεις των Ενόπλων Δυνάμεων:

- Οι Ιατροί για 12 χρόνια,

- Οι Κτηνίατροι, Οδοντίατροι και Φαρμακοποιοί για 10 χρόνια,
- Οι Ψυχολόγοι, Νομικοί και Οικονομικοί για 8 χρόνια.

Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού Ξηράς (ΣΜΥ)

Η Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών (ΣΜΥ) είναι μια Ανώτερη Στρατιωτική Σχολή Υπαξιωματικών του Ελληνικού Στρατού. Αποστολή της σχολής είναι να παρέχει εκπαίδευση υπαξιωματικών που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες του Ελληνικού Στρατού¹ οι φοιτητές διδάσκονται μαθήματα πολλαπλών τομέων, όπως ψυχολογία, βασική στρατιωτική εκπαίδευση, πολιτική ιστορία κτλ. Επίσης στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση υπάρχουν και τα τεχνικά μαθήματα, όπου περιλαμβάνουν αντικείμενα όπως Μηχανολογία, Ηλεκτροτεχνία κτλ. Η Σωματική Αγωγή είναι επίσης στο πρόγραμμα της σχολής, με ασκήσεις όπως κλασικός αθλητισμός.

Μεταπτυχιακά

Μετά την φοίτηση τους, οι απόφοιτοι παρακολουθούν εξειδικευμένο σχολείο πάνω στο όπλο-σώμα της επιλογής τους για ένα έτος και αφού αποφοιτήσουν αρχίζουν την σταδιοδρομία τους στις Ένοπλες Δυνάμεις. Αφού συμπληρώσουν ένα έτος προϋπηρεσίας, έχουν την δυνατότητα να δώσουν εξετάσεις για την Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων ως υποψήφιοι ειδικής κατηγορίας και σε ποσοστό 20% επί του αριθμού εισακτέων. Η ύλη των εξετάσεων είναι ίδια με αυτή των Πανελληνίων.

Πολλοί απόφοιτοι της ΣΜΥ επιλέγονται και εκπαιδεύονται και υπηρετούν στις Ειδικές δυνάμεις ως αλεξιπτωτιστές, καταδρομείς, πεζοναύτες ή βατραχάνθρωποι. Το πτυχίο που απονέμονται με το πέρας της σχολής αναγνωρίζεται από το κράτος ως πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έτσι οι απόφοιτοι μπορούν να παρακολουθήσουν προχωρημένα τμήματα Πανεπιστημίων ή ΤΕΙ.

Σχολή μονίμων υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ)

Σ' αυτήν εκπαιδεύονται οι μελλοντικοί μόνιμοι Υπαξιωματικοί του Πολεμικού Ναυτικού για να αποκτήσουν την αναγκαία θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, καθώς και τεχνική κατάρτιση ώστε μετά την αποφοίτηση τους να είναι ικανοί να ανταποκριθούν στα καθήκοντα της ειδικότητάς των. Μετά την αποφοίτηση και ορκωμοσία, οι Νέοι Κελευστές συνεχίζουν για 9 μήνες εκπαίδευση στην Διοίκηση Φρεγατών:

- 5 μήνες σε μαθήματα εξειδίκευσης (Σεπτέμβριο έως Φεβρουάριο) με επισκέψεις σε Πολεμικά Πλοία
- 4 μήνες σε πρακτική εξάσκηση της ειδικότητάς τους (Μάρτιο έως Ιούνιο).

Οι θέσεις της κάθε Εξειδικεύσεως καθορίζονται από το ΓΕΝ, σύμφωνα με τις ανάγκες της Υπηρεσίας. Οι ειδικότητες των Δοκίμων Υπαξιωματικών της ΣΜΥΝ κατανέμονται σε τέσσερα Πεδία γνωστικών αντικειμένων: Πρώτο (Α'), Δεύτερο (Β'), Τρίτο (Γ') και Τέταρτο (Δ') τα οποία περιλαμβάνουν τις παρακάτω ειδικότητες:

- Πεδίο Α': Διοίκησης και Διαχείρισης [Διαχειριστής]
- Πεδίο Β': Ναυτικών Επιχειρήσεων [Αρμενιστής , Επιχειρήσεων / Επικοινωνιών]
- Πεδίο Γ': Ναυτικών Όπλων [Τεχνικός Όπλων]
- Πεδίο Δ': Τεχνολογικών Εφαρμογών [Ηλεκτρολόγος, Τεχνικός Μηχανολογικών Συστημάτων, Τεχνικός Ηλεκτρονικών Συστημάτων, Ηλεκτρονικός Υπολογιστών και Δικτύων.]

Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ)

Η Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ) είναι ένα Ανώτατο Στρατιωτικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα του Ελληνικού Στρατού Ξηράς. Μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο δημιουργήθηκε η ανάγκη για μόνιμη στελέχωση στρατιωτικών νοσηλευτών. Μετά το τέλος των σπουδών τους, οι σπουδαστές ονομάζονται Ανθυπολοχαγοί και σταδιοδρομούν στις Ένοπλες Δυνάμεις. Οι σπουδαστές που λαμβάνουν αποφοιτήριο της Σχολής ονομάζονται Ανθυπολοχαγοί, Σημαιοφόροι ή Ανθυποσμηναγοί, ανάλογα με τον Κλάδο των Ενόπλων Δυνάμεων στον οποίο έχουν κατανεμηθεί. Η διαδικασία της κατανομής πραγματοποιείται στο τέταρτο έτος φοίτησης στη Σχολή. Οι απόφοιτοι της ΣΑΝ καλούνται να διαδραματίσουν πολλαπλούς ρόλους, που απορρέουν από την διπλή τους ιδιότητα ως Αξιωματικοί και Νοσηλευτές:

α. Κυρίαρχα του κλινικού νοσηλευτή στις διάφορες Νοσηλευτικές Μονάδες και ειδικά τμήματα των Στρατιωτικών Νοσοκομείων

β. Του κλινικού εκπαιδευτή στα Νοσοκομεία αλλά και της Σχολής

γ. Σε επιτελικές και διοικητικές θέσεις ανάλογα με την προϋπηρεσία και τα προσόντα τους.

Μεταπτυχιακά

Συμμετέχουν σε ευρύ πεδίο δραστηριοτήτων των Ενόπλων Δυνάμεων. Εκπαιδεύονται και εξειδικεύονται σε μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό, υποστηριζόμενα τόσο από τις Ένοπλες Δυνάμεις όσο και από το Υπουργείο Παιδείας. Μπορούν να κάνουν μεταπτυχιακό σε νοσηλευτικές ειδικότητες (Χειρουργική, Παθολογική, Ψυχιατρική) εξειδίκευση στην καταδυτική και αεροπορική νοσηλευτική Επίσης, μπορούν να διευρύνουν τον κύκλο των γνώσεων τους συμμετέχοντας σε επιμορφωτικά σεμινάρια και Σχολές (Σχολή Πολέμου Αεροπορίας, Σχολή Εθνικής Άμυνας, Σχολή Κατώτερων Επιτελών Αεροπορίας, κλπ.)

Το επάγγελμα του εγκληματολόγου

Η εγκληματολογία είναι μεταπτυχιακή εκπαίδευση. Η εγκληματολογία είναι η μελέτη των

κύριων μορφών εγκληματικότητας και της εξέλιξής τους στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και διεθνώς, η διερεύνηση των παραγόντων και των διαδικασιών που τις δημιουργούν καθώς επίσης και η ανάλυση των τάσεων της σύγχρονης αντεγκληματικής πολιτικής. Μπορεί κανείς να σπουδάσει εγκληματολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα διάρκειας δύο χρόνων αφού περάσει από εισαγωγικές εξετάσεις. Επίσης μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην εγκληματολογία παρέχεται από τον Τομέα Ποινικών Επιστημών του Τμήματος Νομικής του Πανεπιστημίου Αθήνας. Σπουδές εγκληματολογίας παρέχονται και από πανεπιστήμια του εξωτερικού, με την προϋπόθεση ότι οι τίτλοι σπουδών αναγνωρίζονται από τον ΔΟΑΤΑΠ ή το ΣΑΕΙΤΤΕ ως ισότιμοι και αντίστοιχοι των ελληνικών, για την κατοχύρωση των ακαδημαϊκών και επαγγελματικών δικαιωμάτων, αντίστοιχα.

Επαγγελματικές Προοπτικές

Οι εγκληματολόγοι απασχολούνται σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς ως ερευνητές. Επίσης μπορούν να εργαστούν σε σωφρονιστικά καταστήματα, στην Υπηρεσία Επιμελητών Ανηλίκων, στην Υπηρεσία Επιμελητών Κοινωνικής Αρωγής, στα Συμβούλια Πρόληψης της Εγκληματικότητας, σε υπουργεία (Δικαιοσύνης, Δημόσιας Τάξης, Εσωτερικών, Παιδείας, Κοινωνικών Υπηρεσιών κ.λπ.), σε διάφορες κοινωνικές υπηρεσίες (κράτους, δήμων, ιδιωτικών φορέων), σε υπηρεσίες κέντρων πρόληψης και αντιμετώπισης κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων (αποφυλακισμένων, (απ)εξαρτημένων, μεταναστών, αστέγων, ανέργων κ.λπ.) ή θυμάτων εγκλημάτων (κακοποιημένες γυναίκες και παιδιά κ.λπ.) και γενικά σε κάθε περίπτωση θυματοποίησης.

Βίντεο:

- <https://www.youtube.com/watch?v=IpzQLvA6JvY>
- <https://www.news.gr/ellada/ekpaidefsh/article/117484/mathe-gia-to-epaggelma-toy-egklhmatologoy.html>
- <https://www.eduguide.gr/grad/prokiryksi/panteio-panepistimio-egklimatologia,336>

Οι βάσεις των σχολών

Σχολή/Τμήμα	Πόλη	Βάση 2017 (90%)	Βάση 2016 (90%)
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ Τ.Ε.Ι.	ΑΘΗΝΑ	14.293	14.142
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ Τ.Ε.Ι.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	14.125	13.780
ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ -ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ	12.968	11.697
ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΑΘΗΝΑ	8.126	5.688
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ - Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ	ΑΘΗΝΑ	13.148	12.412
ΘΕΑΤΡΟΥ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	14.890	14.448
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΘΗΝΑ	14.502	12.334
ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ Α.Π.Θ.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	16.831	16.596
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΑΘΗΝΑ	11.244	12.086
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΓΡΕΒΕΝΑ	5.830	6.976
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ	6.022	7.125
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	8.714	9.871
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	10.461	11.541
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΚΑΒΑΛΑ	6.651	7.688
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΛΑΡΙΣΑ	8.521	9.568
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΛΕΥΚΑΔΑ	6.266	7.359
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ	7.052	8.028
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΠΑΤΡΑ	11.386	12.307
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΠΕΙΡΑΙΑΣ)	10.869	11.787
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΣΕΡΡΕΣ	7.631	8.578
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΧΙΟΣ	10.103	11.367
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΑΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	7.123	8.172
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Τ.Ε.Ι.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	10.461	11.541
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ Τ.Ε.Ι.	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	10.492	11.535

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	16.566	16.340
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	14.195	13.320
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	13.116	12.151
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΤΡΑ	11.815	10.396
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ	10.289	8.667
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΡΟΔΟΣ	10.060	8.368
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	15.987	16.524
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑ	14.532	14.551
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΗΤΕΙΑ	13.747	13.522
ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΕΣ)		18.113	17.896
ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΕΣ)		16.301	16.388
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ (ΣΣΕ) - ΟΠΛΑ		16.001	16.095
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ (ΣΣΕ) - ΣΩΜΑΤΑ		17.411	17.642
ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ (ΣΜΥΑ) - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ		16.669	
ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ (ΣΜΥΑ) - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ		16.423	
ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ (ΣΜΥΑ) - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ		15.921	
ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (Σ.Μ.Υ.Ν.)		14.802	14.790
ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (Σ.Μ.Υ.) - ΟΠΛΑ		14.562	14.532
ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (Σ.Μ.Υ.) - ΣΩΜΑΤΑ		15.345	15.678
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΥΠΟΠΥΡΑΓΩΝ (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΕΣ) – ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ		18.040	17.929
ΣΧΟΛΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ (ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΕΣ) –		16.838	16.689

ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ			
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΑΘΗΝΑ	17793	17793
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	17.166	17.098
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΣΕΡΡΕΣ	15.505	15.411
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ	15.096	15.033
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΤΡΙΚΑΛΑ	15.882	15.834
ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ	16.167	16.000
ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	15.974	15.851
ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	14038	13851
ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ	13500	13501
ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ	12.855	12.787
ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΚΕΡΚΥΡΑ	12.648	12.381
ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	14.072	13.982
ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	13.190	12.934
ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	14.332	14.252
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΑΘΗΝΑ	15.955	16.863
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	14.756	16.059
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ - Τ.Ε.Ι. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	8.526	9.829
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ - ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	10.553	11.918
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ - Τ.Ε.Ι. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ	ΚΑΒΑΛΑ	7.395	8.489
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ – Τ.Ε.Ι. ΠΕΛΟΠΟΝΗΣΟΥ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	8.310	9.619
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ – Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ	6.713	7.633
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ – Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ	9.071	10.361

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ – Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ	7.455	8.714
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ – Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	11.366	12.85
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ – Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ	ΠΡΕΒΕΖΑ	6.829	7.726
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ – Τ.Ε.Ι. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΣΕΡΡΕΣ	8.030	9.556
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ – Τ.Ε.Ι. ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΧΑΛΚΙΔΑ	9.279	10.588
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Τ.Ε. - Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	11.948	10.706
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	13.647	13.827
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	14.658	15.111
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΣΑΜΟΣ	10.597	9.823
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗ	12.866	12.306
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε. - Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ	ΑΘΗΝΑ	13.130	13.642
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε. - Τ.Ε.Ι. ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	10.230	10.210
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε. - ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	12.110	12.776
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε. - Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ	9.862	9.823
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε. - Τ.Ε.Ι. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΣΕΡΡΕΣ	10.361	10.810
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΑΘΗΝΑ	14.943	15.697
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	13.167	14.505
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΧΙΟΣ	10.584	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΑΘΗΝΑ	12.738	14.090

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ	11.676	13.165
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	12.812	13.987
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	13.931	14.958
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	11.581	12.759
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ	11.245	12.491
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΤΡΑ	11.960	13.198
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ	11.043	12.423
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΗΣΟΥ	ΤΡΙΠΟΛΗ	10.749	12.043
ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΘΗΝΑ	13.016	14.247
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΘΗΝΑ	14.915	14.670
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ	11.613	10.327
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΒΟΛΟΣ	13.089	11.966
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	14.148	13.595
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	12.468	11.425
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΑΤΡΑ	13.356	12.434
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ	12.060	10.985
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΡΟΔΟΣ	10.992	9.887
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΦΛΩΡΙΝΑ	11.444	10.228
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΒΟΛΟΣ	14.557	13.203
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	10.833	9.331
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΦΛΩΡΙΝΑ	10.351	8.782
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΒΟΛΟΣ	11.414	9.994
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΡΕΘΥΜΟ	10.659	9.179
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ	16.448	16.372
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	16.386	16.380
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	14.838	14.895

ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ	13.569	13.666
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΤΡΑ	15.272	15.197
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ	14.060	14.166
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ	13.532	13.593
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	15.422	15.380
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	15.750	15.230
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΑΤΡΑ	13.880	13.313
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	13.633	13.210
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	13.388	13.055
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΣΑΜΟΣ	12.239	12.020
ΧΗΜΕΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	16.195	17.714
ΧΗΜΕΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ	17.011	17.983
ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΑΤΡΑ	15.790	17.465
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Ε.Κ.Π.Α.	ΑΘΗΝΑ	17.826	17.725
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	17.549	17.517
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Πάντειο	ΑΘΗΝΑ	17.487	17.381
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ	17.274	17.121

Αναφορές στο Διαδίκτυο

- <http://citycampus.gr>
- <http://edujob.gr/arthrografia/mellon-oikonomologwn-sthn-ellada>
- <http://pubadmin.panteion.gr/el/>
- <http://reviews.in.gr/greece/education/article/?aid=1231125050>
- <https://www.auth.gr/>
- <http://www.eoede.gr/index.php/articles/710-r>
- <http://www.mixanografiko.gr>
- <https://www.uoc.gr/>
- <http://www.uoi.gr/>
- <https://www.teithe.gr/atei/>